

**T.C.
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

**KUR'AN KURSLARI
YURTDIŐI MİSAFİR ÖĞRENCİ
ÖĞRETİM PROGRAMI**

ANKARA-2013



Bu öğretim programının Kur'an kurslarında uygulanması,
13.09.2013 tarihli ve 1070 sayılı Başkanlık onayı ile
uygun görölmüŐtür.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	5
PROGRAMIN HEDEFİ.....	5
PROGRAMIN YAPISI.....	5
PROGRAMIN UYGULAMA ESASLARI.....	6
DERSLER, KAZANIMLARI, KREDİLERİ, KONULARI VE AÇIKLAMALAR.....	7
DERS ADI: TÜRKÇE.....	7
DERS ADI: KUR'AN-I KERİM.....	12
DERS ADI: DİNİ BİLGİLER.....	18
DERS ADI: SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK.....	34

GİRİŞ

İslam dini, tarih boyunca farklı coğrafya ve milletler arasında pek çok kùltürle karŐılaŐmıŐ ve bu kùltürel karŐılaŐmalar güçlü bir İslam medeniyetinin oluŐmasına katkıda bulunmuŐtur. İslam'ın genel barış ve kalıcı mutluluk çağrısı, huzur içinde birlikte yaŐama, farklılıkları zenginlik kaynağı ve iyilikte yarışma sebebi olarak görme gibi evrensel değerleri insanlık için hayırlı ve bereketli çalıŐmalara vesile olmuŐtur.

Günümüzde bir milyarı aŐan nüfusları ile dünyanın hemen her tarafında çok geniş bir coğrafyada yaşayan Müslümanlar, din anlayıŐlarında hem tarihsel hem de dinî tecrübenin ana çizgisini korumaya, dinî hayatlarındaki farklılıkları bir zenginlik olarak devam ettirmeye, böylece İslam'ın evrenselliği ile kendi yerel Őart ve imkânlarının dengesini kurmaya çalıŐmaktadır. Bu coğrafyanın küçümsenmeyecek bir bölümünde Diyanet İŞleri Başkanlığı'nın sürdürdüğü yurtdıŐı din hizmetleri faaliyetlerinin, hem sağlıklı bir din anlayıŐının ve din hizmetinin geliŐmesinde hem de dinî ve kùltürel kimliklerin korunmasında ve yaŐatılmasında önemli bir payı bulunmaktadır. Başkanlığın yurtdıŐı faaliyetleri Türkiye'nin dünyaya açılan bir kapısı ve Türkiye hakkındaki imajın belli ölçüde göstergesidir. Bu sebeple, yurtdıŐından Kur'an kurslarımızda eğitim almak için gelen misafir öğrenciler için kendilerine özel bir programın hazırlanmasına ihtiyaç duyulmuŐtur.

PROGRAMIN HEDEFİ

YurtdıŐından Başkanlığımız Kur'an kurslarında eğitim görmek için gelen misafir öğrencilerin dinî, millî ve kùltürel kimliklerini korumalarını, dinimizi doğru öğrenerek ve sağlıklı bir din eğitimi olarak, içinde yaŐadıkları topluma hizmet etmelerine katkı sağlamaktır.

PROGRAMIN YAPISI

Program, kurslarda dört dönem halinde uygulanır; aŐađıdaki ders ve konuları içerir.

1. Türkçe
 - ✓ Okuma-anlama
 - ✓ Yazılı Anlatım
 - ✓ Konuşma
 - ✓ Dinleme-İzleme
 - ✓ Dil bilgisi
2. Kur'an-ı Kerim
 - ✓ Tanıma
 - ✓ Yüzünden okuma
 - ✓ Okuyuş usulleri
 - ✓ Tecvit uygulamaları
 - ✓ Ezber
 - ✓ Anlama
3. Dini Bilgiler
 - ✓ İtikat
 - ✓ İbadet
 - ✓ Ahlak
 - ✓ Siyer



4. Sosyal Etkinlik ve Rehberlik
 - ✓ Gezi-gözlem
 - ✓ Temizlik
 - ✓ Kişisel gelişim
 - ✓ Sportif faaliyetler
 - ✓ Sanat faaliyetleri.

PROGRAMIN UYGULAMA ESASLARI

1. Bu program Başkanlıkça tespit edilen kurslarda uygulanır.
2. Bu programın icrasında Kur'an kursları eğitim-öğretim takvimi esas alınır.
3. Bu program, haftada 6 gün, günde 5 saat olarak uygulanır.
4. Bu programda yer alan derslerden:
 - a) Türkçe dersi, birinci dönem haftada 18 saat; ikinci dönem haftada 12 saat; üçüncü dönem haftada 6 saat,
 - b) Kur'an'ı Kerim dersi, birinci dönem haftada 10 saat; ikinci dönem haftada 12 saat; üçüncü ve dördüncü dönem haftada 14'er saat,
 - c) Dini Bilgiler dersi, ikinci dönem haftada 4 saat; üçüncü dönem haftada 6 saat; dördüncü dönem haftada 12 saat,
 - d) Sosyal Etkinlik ve Rehberlik dersi, birinci ve ikinci dönem haftada 2'şer saat; üçüncü ve dördüncü dönem haftada 4'er saat şeklinde uygulanır.
5. Türkçe derslerinde, yabancılara dil öğretme konusunda uzman olanlara öncelik vermek koşuluyla Türkçe öğretmenleri görevlendirilir. Gerekliğinde ise TÖMER ile işbirliğine gidilerek bu dersin etkin ve verimli bir biçimde işlenmesi sağlanır.
6. Bu kurslarda misafir öğrencilere eğitim verme yeterliğinde olan öğreticiler görev yapar.
7. Eğitim-öğretim sonunda yapılan sınavda başarılı olan öğrencilere müftülükçe "Başarı Belgesi" diğerlerine ise "Katılım Belgesi" verilir.
8. Başarı belgesi alan öğrenciler bir üst eğitime (seviyelerine uygun temel ve ek öğretim programlarına) devam edebilir.
9. Hafızlık Takip Komisyonu tarafından başarılı görülen öğrenciler hafızlık eğitimine alınabilir.
10. Öğretici, öğrencilerin bilgi seviyelerine göre konular arasında takdim-tehir yapabilir.
11. Öğrencilerin öncelikle Türkçe'yi öğrenmeleri ve konuşmaları sağlanır.
12. Kur'an-ı Kerim dersi işlenirken öğretici tarafından dersin ve konunun tabiatına uygun bir metot takip edilir.
13. Kur'an-ı Kerim dersinde ezberlenecek dua ve surelerin hatasız bir şekilde okunması sağlandıktan sonra ezber aşamasına geçilir.
14. Tecvit öğretimi uygulamalı olarak işlenir.
15. Dini Bilgiler dersi işlenirken öğrencilerin seviyeleri, ihtiyaçları dikkate alınarak bilgiler kolaydan zora doğru ve sistematik bir biçimde verilir.
16. Sosyal Etkinlik ve Rehberlik dersi ile öğrenciler motive edilir.
17. Haftalık ders programında aynı derse günde dört saatten fazla kredi verilemez.

DERSLER, KAZANIMLARI, KREDİLERİ, KONULARI VE AÇIKLAMALAR

DERS ADI: TÜRKÇE

KAZANIMLAR:

1. Öğrenciler, duygu ve düşüncelerini Türkçe sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır biçimde ifade eder.
2. Dinlediği, okuduğu, izlediği Türkçe'yi doğru anlar ve değerlendirir.
3. Türkçe'yi konuşma ve yazma kurallarna uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanır.
4. Türkçe'yi, terimleri ve öğgün yöntemleri ile kavrar.

KONULAR	TAKİP EDİLECEK KAYNAKLAR	AÇIKLAMALAR
<p>Okuma-Anlama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metni Düzgün Bir Telâffuzla Okuma 2. Okuduğu Metnin Bağlamından Hareketle Kelime ve Kelime Gruplarının Anlamlarını Çıkarma 3. Kelime Hazinesini Zenginleştirme 4. Okuduğu Metnin Konusunu Belirleme 5. Okuduğu Metnin Ana Fikrini Belirleme 6. Okuduğu Metindeki Olay, Yer, Zaman, Şahıs, Varlık Kadrosu ve Bunlarla İlgili Unsurları Belirleme 7. Okuduğu Metne Yönelik Sorulara Cevap Verme 8. Okuduğu Metindeki Sebep-Sonuç İlişkinini Fark Etme 	<p>ÖZBAY, Murat -TEMİZYÜREK, Fahri, Orhun Dil Öğretim Seti I/II/III, TİKA Yay., Ankara, 2004.</p> <p>AKÇAY, Sezgin vd. (Ed.Tuncay Öztürk), Yabancılar İçin Gökkuşadı Türkçe Öğretmen Kitabı 1-2, Dilset Yay., İstanbul, 2006.</p> <p>Açılım Türkçe Ders Kitabı 1-2-3, Dilset Yay.</p> <p>Ebru Türkçe Ders Kitabı 1- 2- 3- 4- 5, Dilset Yay.</p>	<p>Türkçe öğretiminde diyaloglara, kısa hikâyelere, fıkralara, olay anlatımlarına sıkça yer vererek yaşayan Türkçe'nin öğretilmesine gayret edilmelidir.</p> <p>Türkçe öğretilirken seçilecek metinler; dinî, ahlâkî ve kültürel değerlerimizi de öğretir nitelikte olmalıdır.</p> <p>Öğrencilere verilecek metinler daha önce çeşitli uygulamalarla öğretilen</p>



<p>9. Okuduklarını Kendi Cümleleriyle Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı İçinde Özetleme</p> <p>10. Metinde Anlatılanları Anlama, Çözümleme, Değerlendirme</p> <p>11. Deyimler ve Deyim Hikâyeleri Okuma</p> <p>12. Atasözlerini Okuma ve Anlama</p> <p>13. Farklı Türlerde Metinler Okuma</p> <p>14. Şiir Okuma ve Yorumlama</p>		<p>kelimelerden oluşmalı, ancak her metinde de öğrencinin sezebileceği şekilde birkaç yeni kelime verilmelidir.</p> <p>Türkçe öğretilirken sanat ve edebiyatımızla ilgili bilgiler de verilmeli; yazar ve şair tanıtımları yapılmalı; şiir açıklamaları yapılmalı; bazı şiirler ya da içinden seçilecek beyitler, dörtlükler ezberletilmelidir.</p> <p>İstiklal Marşı'mıza ayrı bir önem verilerek her bir kıtası anlayabilecekleri ifadelerle açıklanmalı ve nağmesi en güzel şekliyle öğretilerek zaman zaman hem okutulmalı hem de nağmesiyle söylenmelidir.</p>
<p><u>Yazılı Anlatım</u></p> <p>1. Türkçe'nin Kurallarına Uygun Cümleler Kurma</p> <p>2. Karışık Kelimelerle Cümle Oluşturma</p> <p>3. Verilen Kelimeleri Cümle İçinde Kullanma</p> <p>4. Cümlelerden Paragraf Oluşturma</p> <p>5. Olay Yazıları Yazma</p> <p>6. Düşünce Yazıları Yazma</p> <p>7. Yazıya Konuyla İlgili Kısa ve Dikkat Çekici Bir Başlık Bulma</p> <p>8. Görsel Bir Materyali Yazılı Olarak Anlatma</p>	<p>AKÇAY, Sezgin vd. (Ed.Tuncay Öztürk), Gökkuşuğu Çalışma Kitabı 1-2-3-4-5, Dilset Yay.</p> <p>Lale Türkçe Ders Kitabı 1-2-3, Dilset Yay.</p> <p>AÇIKGÖZ, Emine- ZEYİN, Emel – DOĞAN, Selen, Hitit Yabancılar İçin Çalışma Kitabı 1-2-3, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara, 2002.</p>	<p>Yazmada yapılan hatalar üzerinde durularak bunlar düzeltilmeli, kullanılmaması gereken ifadelerle dikkat çekilmelidir.</p>

<p>9. Cümle Tamamlama 10. Duygu, Düşünce, Hayal ve İzlenimlerini Yazarak İfade Etme 11. Hikâye Tamamlama 12. Tasvir Çalışması 13. Cümlelerde, Paragraflarda Boşluk Doldurma 14. Verilen Sorulara Uygun Cevaplar Yazma 15. Verilen Cevaplara Uygun Sorular Yazma 16. Diyalog Yazma</p>	<p>AKIŐ, İbrahim-ASLAN, Ferhat, _ Türk Dünyası İçin İleri Türkçe Alıştırma ve Seçme Metinler Kitabı 3, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul, 2008. _ Türk Dünyası İçin Orta Türkçe Alıştırma Kitabı 2, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul, 2008. _ Türk Dünyası İçin Temel Türkçe Alıştırma Kitabı 1, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı Yayınları, İstanbul, 2008. _ Yabancılar İçin İleri Türkçe Alıştırma ve Seçme Metinler Kitabı 3, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2005. _ Yabancılar İçin Orta Türkçe Alıştırma Kitabı 2, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2003. _ Yabancılar İçin Temel Türkçe Alıştırma Kitabı 1, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2003.</p>	
<p><u>Konuşma</u> 1. KonuŐmaya Uygun İfadelerle BaŐlama 2. Konuşma Sırasında Uygun Hitap İfadeleri Kullanma 3. Türkçe'nin Kurallarına Uygun Cümlelerle Konuşma 4. KarŐırsındaki Alglamakta Zorluk</p>	<p>POLAT, Yusuf, Türkçenin Kaplıları / Yabancılar İçin Türkçe, İstanbul, 2008. BÖLÜKBAŐ, Fatma-ÖZENC, Fazilet – YILMAZ, Mehmet Yalçın, _ Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı (Temel-Orta-İleri), İstanbul Üniversitesi</p>	<p>Öğrencilerin öğrendikleri kelime ve cümleleri iletişimde kullanmaları sağlanmalıdır. Türkiye Türkçe'sinin kelime hazinesinin ne ölçüde zengin olduğunu hissettirmek için, kelimelerin aslının nereden geldiğine bakılmaksızın eŐ anlamlı ya da yakın</p>



<p>Çekmeyeceği Bir Hızda ve Akıcı Biçimde Konuşma</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Konuşurken Kelimeleri Doğru Telaffuz Etme 6. Hazırlıksız Konuşmalar (Tanışma, Selamlaşma, Hâl-Hatır Sorma, Adres Tarifi vb.) 7. Günlük Hayatta Sıkça Kullanılan Diyaloglar 8. Bir Olayı Canlandırma 9. Fıkra, Masal, Hikâye vb. Anlatma 10. Tekerleme Söyleme 11. Hazırlıklı Konuşmalar (Bir Konuyla İlgili Kısa Konuşma Yapma, Müfâkât Yapma, Önceden Belirlenen Bir Konu Hakkında Duygu ve Düşüncelerini Paylaşma vb.) 12. Konuşmasını Bir Ana Fikir Etrafında Planlama 13. Atasözü ve Deyimleri Uygun Durumlarda Kullanarak Konuşmasını Zenginleştirme 14. Konuşma Strasında Sorulan Sorulara Uygun Cevaplar Verme 15. Resim, Fotoğraf Yorumlama 16. Bir Yeri Tanıtma 17. Baştan Geçen Bir Olayı Anlatma 18. Ses Tonunu Değiştirerek Konuşma 	<p>Yayınları, İstanbul, 2011.</p> <p>–Yabancılar İçin Türkçe Alıştırma Kitabı (Temel Türkçe – Orta Türkçe), İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2011.</p>	<p>anamlı olanların aslı, mecazî ve terim anlamlarının kullanımındaki farklılıklarına dikkat çekilmeli ve bunun üzerinde yeteri kadar durmalıdır.</p> <p>Derslerde öğrenciler pasif bırakılmayıp derse aktif katılmaları sağlanmalı, sürekli konuşturulmalı, diyalog metinlerini canlandırma çalışmaları yapılmalıdır.</p> <p>Konuşma ve yazmada yapılan hatalar üzerinde durularak bunlar düzeltilmeli, diyaloglarda kullanılmaması gereken ifadelere dikkat çekilmelidir.</p>
<p>Çekmeyeceği Bir Hızda ve Akıcı Biçimde Konuşma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediklerini/İzlediklerini Karşılaştırma, İlişkilendirme, Sorgulama, Değerlendirme 2. Dinlenenleri/İzlenenleri Yorumlama, Günlük Hayata Uyarılama 3. Dinlediklerindeki/İzlediklerindeki Olay, Yer, 	<p>ENDERUN, Mehmet Akif, Beyaz Perdenin Din Algısı, Işık Yayınları.</p> <p>YORULMAZ, Bilal, Perdeden Gözüllere, Ragbet Yayınları.</p>	<p>Öğrencilerimize Türkçe öğretirken öncelikle görebileceği ve çevresiyle ilişki kurabileceği kelimeler öğretilmelidir.</p>
<p><u>Dinleme-İzleme</u></p>		

<p>Zaman, Şahıs, Varlık Kadrosu ve Bunlarla İlgili Unsurları Belirleme</p> <p>4. Dinlediklerinin/İzlediklerinin Konusunu, Mesajını Belirleme ve Bunu Düzgün Cümlelerle İfade Etme</p>	<p>Dil kuralları öğretilirken bir kural kavratılıp uygulatılmadan ve gereği gibi anlaşılmadan yeni bir kurala geçilmemelidir.</p> <p>Dil bilgisi öğretiminde verilen yapılar, iletişimde kullandığı biçimiyse örneklerle desteklenmelidir. Çünkü uygulaması yapılmayan bilgi, çabuk unutulacaktır.</p>
<p>Dil Bilgisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ses Bilgisi (Ünlü ve Ünsüzleri Tanıma) 2. Ses Olayları 3. Yazım ve Noktalama 4. Kelime Çeşitleri 5. Cümle Çeşitleri 6. Fiil Kipleri – Fiil Çekimleri 7. Fiilimsiler 8. Fiil Çatıları 9. Kelimede Yapı ve Ekler 10. Cümle Ögeleri 11. Anlatım Biçimleri 12. Paragraf Bilgisi 	<p>AKÇAY, Sezgin vd. (Ed.Tuncay Öztürk), Yabancılar İçin Gökkuşuğı Türkçe Dil Bilgisi Kitabı, Dilset Yay.</p> <p>TÜRKMEN, Fidan, Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi 1- 2-3, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir, 2009.</p>



DERS ADI: KUR'AN-I KERİM

KAZANIMLAR:

1. İslam'ın temel kaynağı olan Kur'an-ı Kerim'i doğru ve usulüne uygun okur.
2. Kur'an'dan bazı bölümleri ezbere okur.
3. Ezberlediği kısa sure ve duaların anlamlarını bilir.
4. Kur'an-ı Kerim'den belli bölümleri (aşır, mihrabiyeye) cemaat önünde tahkik usulüne uygun olarak okur.
5. Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında bilgi sahibi olur.
6. Din hizmetinin gerektirdiği temel bilgi ve becerilere sahip olur.
7. Kıraat ve kıraat farklılıkları hakkında genel bilgi sahibi olur.

KONULAR	TAKİP EDİLECEK KAYNAKLAR	AÇIKLAMALAR
<p>Tanım</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.İslam'ın Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer 2.Kur'an-ı Kerim'e Saygı ve Kültürümüzde Kuran'ı Kerim'in Yeri ve Önemi 3.Kur'an-ı Kerim'i Sevmeye ve Hayat Kitabı Olarak Görmek 4.Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Ayet, Sure, Hizip, Cüz ve İşaretleri) 5.Kur'an-ı Kerim okuma ve anlama ile ilgili bazı kavramlar (Tevcid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir) 6.Hz. Peygamber Döneminde Kur'an'ın Yazılması ve Korunması 7.Ayetlerin ve Surelerin Tertibi 8.Kur'an'ın Mushaf Haline Getirilmesi 9.Kur'an'ın Çoğaltılması 10. Kur'an'ın Noktalanması ve Harekelenmesi 	<p>Komisyon, Kur'an Yolu Meal ve Tefsiri, Diyanet Vakfı Yayınları.</p> <p>CERRAHOĞLU, İsmail, Tefsir Tarih ve Usulü, Diyanet Vakfı Yayınları.</p> <p>DEMİRCİ, Muhsin, Tefsir Usulü, M. Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları.</p> <p>KESKİOĞLU, Osman, Kuran Tarihi ve Kur'an Hakkında Ansiklopedik Bilgiler, Nebioğlu Yayınları.</p> <p>Kur'an'ın Nüzulünün 1400. Yılı Anısına Kur'an Özel Sayısı, DİB. Yayınları.</p>	<p>Bu alanda öğrencilerin, Kur'an-ı Kerimi tanımları, ilgili kavramları bilmeleri ve genel olarak Kur'an tarihi hakkında malumat sahibi olmaları sağlanmalıdır.</p>



<p>11. Kuran Tilavetinin Tarihiçesi ve Kıraatlar 12. Kıraat İmamları ve Kuran Tilavetindeki Önemleri 13. Asım Kıraati ve Özellikleri</p>			
<p>Yüzünden okuma</p>			
<p>1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi</p>			
<p>2. Harfler ve Özellikleri</p>			
<p>2.1. Harfler ve İsimleri</p>			
<p>2.2. Harflerin Yazılışları (Başta, Ortada, Sonda)</p>			
<p>2.3. Harflerin Mahreçleri</p>			
<p>2.4. İnce ve Kalın Sesli Harfler</p>			
<p>3. Harflerin Okunuşu</p>			
<p>3.1. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre</p>			
<p>3.2. Cezim (Sükun)</p>			
<p>3.3. Sedde</p>			
<p>3.4. Tenvin</p>			
<p>3.5. Med Harfleri: Elif, Vav, Ya</p>			
<p>3.6. Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif</p>			
<p>3.7. Uzatma (Asar-Çeker) İşareti</p>			
<p>4. Okunuşla İlgili Özel Durumlar</p>			
<p>4.1. Elif Lam Takısı</p>			
<p>4.1.1. İdgam-ı Şemsiyye</p>			
<p>4.1.2. İzhar-ı Kameriyye</p>			
<p>4.2. Zamir ve Okunuşu</p>			
<p>4.3. Med-Kasr Kelimeleri</p>			
<p>4.4. Okunmayan Elif</p>			
<p>4.5. Hurûf-u Mukataa</p>			
<p>4.6. Hemze-i Vasl ve Hemze-i Katı</p>			
<p>Okuyuş usulleri</p>			
<p>1. Okuyuş Usullerinin Öğretimi (Hadr, Tedvir, Tabkık)</p>			
	<p>Kur'an-ı Kerim, DİB. Yayınları. KAYA, Davut, Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, Diyanet Vakfı Yayınları.</p>		<p>Bu alanda öğretim yöntem ve teknikleri dikkate alınarak yüzünden okuma öğretimi yapılmalı. Harflerin doğru telaffuz edilmesine özen gösterilmelidir.</p> <p>Hadr, tedvir ve tahkık öğretimi ve uygulaması yapılmalı ve okuyuş usulleri hakkında bilgi verilmelidir.</p>



<p>2. Yüzünden Kur'an Okumayı Geliştirme Yöntemleri</p> <p>3. Ezber Yapma Yöntemleri</p> <p>4. Kur'an Tilavetinde Yaygın Hatalar ve Düzeltme Yöntemleri</p>	<p>Faziletleri ve Okunma Kaideleri, M. Ü. İlahiyat Fakültesi Yayınları.</p>	<p>Ayrıca yüzünden Kur'an okumayı geliştirme ve ezber yapma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi verilmektedir.</p>
<p><u>Tecvit uygulamaları</u></p> <p><u>Tecvide Giriş</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tecvidin Tanımı, 2. Tecvidin Amacı ve Önemi 3. Tecvidi Öğrenmede Öğreticiye (Fem-i Muhsin) Olan İhtiyaç <p><u>Tecvid Kuralları</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzatma (Med) ve Çeşitleri <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Medd-i Tabîî 1.2. Medd-i Muttasıl 1.3. Medd-i Munfasıl 1.4. Medd-i Arız 1.5. Medd-i Lâzım 1.6. Medd-i Lîn 2. Uzatma Elif ve Elifin Yerini Tutan Vav ile Yâ 3. Yazılmadığı Halde Okunan Medler (Zamir) 4. Yazıldığı Halde Okunmayan Harfler (Cemi' Elifi) 5. Tenvin ve Sakim Nun 6. İhfa 7. İzhar 8. İklab 9. İdgamlar <ol style="list-style-type: none"> 9.1. İdgam-ı Mea'l-ğunne 9.2. İdgam-ı Bila-ğunne 9.3. İdgam-ı Misleyn 9.4. İdgam-ı Mütecanissyn 	<p>ÜNLÜ, Demirhan, Kur'an-ı Kerim'in Tecvidi, Diyanet Vakfı Yayınları.</p> <p>KOMİSYON, Tecvidli Kur'an-ı Kerim Elif-Ba (CD), Diyanet Vakfı Yayınları.</p> <p>ÇETİN, Abdurrahman, Kur'an Okuma Esasları (Tecvid), Emin Yayınları.</p>	<p>Buradaki tecvit kuralları belirtilen surelerde uygulamalı olarak işlenmeli. Tecvit alanında teorik bilgidен ziyade uygulamaya ağırlık verilmelidir.</p>

<p>9.5. İdğam-ı Mütakaribeyn 9.6. İdğam-ı Şemsiyye 9.7. İdğam-ı Kameriye 10. Sakin Mim' in Okunuő Şekilleri 11. Kalkale 12. Ra' nın Hükümleri 13. Lafzatullah 'taki lam harfinin Okunuşu 14. Sekte 15. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri 16. Secde Ayetleri ve İşareti <u>Teevid Uygulamaları İçin Okunacak Sureler</u> 1. Nebe Suresi 2. Yasin Suresi 3. Fetih Suresi 4. Rahman Suresi 5. Mülk Suresi 6. Bakara Suresi</p>		
<p>Ezber 1. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şahadet 2. Euzü besmele 3. Tekbir 4. Salatü Selam 5. Sübhaneke Duası 6. Tahiyat Duaları 7. Salli-Barik Duaları 8. Rabbenne Atina-Rabbenagfirli Duaları 9. Kunut Duaları 10. Amentü 11. Ezan, Kamet, Tesbihat (Müezzinlik) 12. Fatıha</p>	<p>Kur'an-ı Kerim ve Dua Kitapları.</p>	<p>Öncelikle ezberlenecek bölüm öğrenciye hatasız bir şekilde yüzünden okunmalı. Sonra öğrenciye ezber yapma yöntem ve teknikleri hakkında bilgi verilerek ilgili dua ve sureyi ezberlemesi sağlanmalıdır.</p>



<p>13. Kevser 14. İhlâs 15. Nas-Fil Suresi 16. Asr-Duha Suresi 17. Bakara Suresi 1-5. Ayetler 18. Bakara Suresi 255. Ayet 19. Bakara Suresi 285-286. Ayetler 20. Haşr Suresi 21-24. Ayetler 21. Yasin Suresi</p>	<p>Anlama 1. Mü'minin Hayatında Kur'anın Yeri 2. Kur'an-ı Kerim: Hayatı Kullanma Kılavuzu 3. Kur'an-ı Kerim Anlamının Önemi 4. Kur'an'ı Anlayarak Okumanın İlkeleri <u>Kuran'ın Ana Konuları</u> 1. Kur'an'da Tevhid 2. Kur'an'da Peygamberlik ve İsmi Geçen Peygamberler 3. Kur'an'da Müminler ve Özellikleri 4. Kur'an'da İbadet 5. Kur'an'da Ahiret 6. Kur'an'dan Ahlak İlkeleri <u>Kur'an Kıssalarından Mesajlar</u> 1. Hz. Lokman'dan Öğütler 2. Hz. İbrahim kıssasından mesajlar 3. Hz. Yusuf kıssasından mesajlar <u>Kur'an'da Peygamber Duaları</u> 1. Hz. İbrahim, Musa, İsa, Yunus, Yahya, Eyyub, Yusuf (a.s) vb. 2. Allahın Peygamberimize Öğrettiği Dualar</p>	<p>KARAGÖZ; İsmail, _Kur'an'ı Anlamak, Kırk Ayet ve Yorumu, _Kur'an'ı ve Sünneti Anlamak, _İslam'ın Ana Kaynakları Kur'an ve Sünnet, Diyanet Vakfı Yayınları. KARSLI, İbrahim H., Kur'an'ı Anlamaya Giriş, DİB. Yayınları. KESKİN, Mehmet, Dualar Kitabı, Çağrı Yayınları. DERİN, İsmail, Dualar, Diyanet Vakfı Yayınları. SOYSALDI, Mehmet, Kur'an'ı Anlama Metodolojisi, Fecr Yayınevi. Kur'an'ın Nüzulünün 1400. Yılı Anısına Kur'an Özel Sayısı, DİB. Yayınları.</p>	<p>Kur'an-ı Kerim'i anlama ve özümsemeye yönelik konular üzerinde durulmalı. Kur'an'da geçen Peygamber kıssa ve öğütlerinden öğrencilerin yararlanması sağlanmalıdır.</p>
--	---	--	---

	<p>SOLMAZ, Mehmet – ÇAKAN, İsmail Lütfi, Kur'an'da Peygamberler ve Tevhîd Mücâdelesi, Ensar Neşriyat, İstanbul, 2010.</p> <p>TOPBAŞ, Osman Nuri, Nebiler Silsilesi, Erkam Yayınları.</p>	
--	--	--



DERS ADI: DİNİ BİLGİLER

KAZANIMLAR:

1. Dini kavramları doğru telaffuz eder ve anlamlarını bilir.
2. İslam dininin inanç, ibadet, ahlâk esaslarını bilir.
3. Peygamberimizin hayatını (sıyer) bilir.
4. İbadetler ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazanır.
5. Adab-ı muâşeret kurallarını bilir ve uygular.(yemek, temizlik, lavabo adabı vb.)
6. Temizlik ve sıhhat hakkında gerekli bilgiye sahip olur.
7. Mezhepler ve kültürel farklılıkları hakkında genel bilgi sahibi olur.
8. Mezhep ve kültürel farklılıkların bir zenginlik olduğunu bilir.
9. Diğer dinler ve faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
10. Dua kavramı ve mahiyeti hakkında bilgi sahibi olur.
11. Kur'ân ve Hz. Peygamberden dua örnekleri bilir.

KONULAR	TAKİP EDİLECEK KAYNAKLAR	AÇIKLAMALAR
<p>İtikat İnsan ve Din</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanın Kâinatındaki Konumu 2. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi 3. Dinin Tanımı 4. Dinin Kaynağı <p>İman ve İnsan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İmanın Tanımı ve Önemi <ol style="list-style-type: none"> 1.1. İmanın Tanımı 1.2. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şahadet 1.3. İmanın Önemi 1.4. İmanın Türleri 	<p>TOPALOĞLU, Bekir, Kelâm Araştırmaları Üzerine Düşünceler, İstanbul, Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Vakfı Yayınları, 2004.</p> <p>KOMİSYON, İnancım, İbadetim, Peygamberim, Ahlakım, DİB. Yayınları.</p> <p>KOMİSYON, İmihal-1-2 (İman ve İbadetler, İslam ve Toplum) Diyanet Vakfı Yayınları.</p> <p>GÖLCÜK, Şerafeddin –TOPRAK,</p>	<p>İslam dininin özünü oluşturan temel ilkeler hakkında bilgi verilir.</p> <p>İslam dinine karışmış batıl inançlar ve Kur'an-ı Kerim'den saptmalar açıklanarak yanlış inanışların açık bir şekilde görülməsi sağlanmalıdır.</p>

<p>2. Tasdik (İnanç-Davranış İlişkisi) Yönünden İnsanlar</p> <p>2.1. Mü'min</p> <p>2.2. Münafık</p> <p>2.3. Kâfir</p> <p>2.4. Müşrik</p> <p>3. İman Esasları (Amentü)</p> <p><u>Allah'a İman</u></p> <p>1. Allah'ın Varlığı ve Birliği</p> <p>2. Kur'an'da Allah'ın Sıfatları</p> <p>3. Allah'ın Yaratıklarına Cemalini ve Celalini İfade Eden Güzel İsimleri (Esmâ-i Hüсна)</p> <p><u>Meleklerle İman</u></p> <p>1. Meleklerin Özellikleri</p> <p>2. Meleklerin Görevleri</p> <p>3. Meleklerden Başka Görünmeyen Varlıklar</p> <p><u>Kitaplara İman</u></p> <p>1. Vahiy ve Vahye Olan İhtiyaç</p> <p>2. Kutsal Kitaplar</p> <p>3. Bilgi-İnanç-Eylem Açısından Kur'an-ı Kerim'in Hedeflediği İnsan Modeli</p> <p><u>Peygamberlere İman</u></p> <p>1. Peygamberlik ve Peygamberlere Olan İhtiyaç</p> <p>2. Peygamberlerin Özellikleri</p> <p>3. Peygamberlerin Görevleri</p> <p>4. Kur'an-ı Kerim'de ismi geçen Peygamberler</p> <p>5. Mucize ve Kerâmet</p> <p>6. Bazı Peygamberlerin Hayatlarından Kesitler</p> <p>✓ Hz. Âdem: Affedilmesi</p> <p>✓ Hz. Nuh: İman Mücadelesi</p> <p>✓ Hz. İbrahim: Allah'ı Arayış ve Putperestliği</p>	<p>Süleyman, Kelâm, Konya, 1988.</p> <p>KILAVUZ, A. Saim, Anahatlarıyla İslam Akâidi ve Kelâma Giriş, İstanbul, 2004.</p> <p>ÇELEBİ, İlyas, İslam'ın İnanç Esasları, İstanbul, 2010.</p> <p>KUTLU, Sönmez, İslam Düşüncesi Üzerine Makaleler, Ankara, 2011.</p> <p>KILIÇ, Sadık, Ahlakın Dini Temeli, Ankara, 2005.</p> <p>YILMAZ, Hasan Kâmil, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, Ensar Neşriyat.</p>
---	---



<p>Reddetmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hz. Musa ve Hızır: Hikmet ✓ Hz. Eyyub: Sabır Örneği ✓ Hz. Yusuf: Sevgi Örnekleri ✓ Hz. Yunus: Görev ve Sorumluluk Bilinci ✓ Hz. İsa: İnsan Sevgisi <p><u>Ahirete İman</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahiret Gününe İman ve Önemi 2. Ölüm ve Ölümden Sonra Dirilme 3. İnsanların Yaptıklarından Sorgulanması 3. Cennet ve Cehennem 4. Ölüm ve Ötesi İle İlgili Yanlış İnanışlar (Reenkarnasyon vb.) <p><u>Kader ve Kazaya İman</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kader ve Kaza Kavramları 2. İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri 3. Kur'an'ın Kaderle İlgili Bazı Kavramlara Bakışı (Tevekkül, Rızık, Başarı, Afet, Hastalık, Ecel) <p><u>İslami Genel Kültür</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mezhep, Tarikat, Meşreb 2. Siyasi, İtikadi ve Ameli Mezhepler 3. Tasavvuf ve Tarikat 4. Ehl-i Sünnet, Matüridilik, Eşarilik, Seleflilik, Şia, Alevilik 5. Günümüz İtikadi Mezhepleri <p><u>Diğer Din ve İnançlar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diğer dinler ve faaliyetleri 2. Bidat ve Hurafeler 		
<p><u>İbadet</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İbadetin (Salih Amel) Tanımı 	<p>KOMİSYON, İnançım, İbadetim,</p>	<p>İbadet derslerinin, hem teorik hem de</p>

<p>2. Amacı ve Önemli</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. İnsanın Allah'la İlişisini Güçlendirir 2.2. İç Huzurunu Sağlar 2.3. Güven Duygusunu Geliştirir 2.4. Kötülüklerden Alkoyar 2.5. Sosyal Yardımlaşmayı Teşvik Eder 2.6. Kaynaşmaya Katkıda Bulunur 2.7. Sabrı ve Diğergâmlığı Öğretir 2.8. Güzel Ahlakın Gelişmesine Katkıda Bulunur 2.9. Sorumluluk Bilincini Geliştirir <p>3. Temel İbadetler</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Namaz 3.2. Oruç 3.3. Zekât 3.4. Hac <p>4. Mükellefin Davranışları ile İlgili Hükümler</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Mükellef 4.2. İlgili Hükümler <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Farz 4.2.2. Vacip 4.2.3. Sünnet 4.2.4. Müstehap 4.2.5. Mübah 4.2.6. Haram 4.2.7. Mekruh 4.2.8. Müfsid <p>Temizlik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 2. İslam'ın Temizliğe Verdiği Önem 3. Temizlik ve Çeşitleri 	<p>Peygamberim, Ahlakım, DİB. Yayınları.</p> <p>KOMİSYON, İlmihal-1-2 (İman ve İbadetler, İslam ve Toplum) Diyanet Vakfı Yayınları.</p> <p>YAZICI, Seyfettin, Temel Dini Bilgiler, DİB. Yayınları.</p>	<p>pratik yönü bulunmaktadır. Bu nedenle ibadet derslerinde uygulama boyutunun cami ile irtibatlandırılarak öne çıkarılması gerekmektedir.</p> <p>Ayrıca öğrenenlere ders kapsamında, doğru bilgi kaynaklarının tanıtılması ve bu kaynakları nasıl kullanacağı gösterilmelidir.</p>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none">3.1. Maddi Temizlik<ul style="list-style-type: none">3.1.1. Beden Temizliği3.1.2. Elbise Temizliği3.1.3. Mekân Temizliği3.1.4. Çevre Temizliği3.1.5. Temizlenme yolları3.2. Manevi Temizlik (Kalp Temizliği)4. Temizlik-İbadet İlişkisi5. İbadete Hazırlık Olarak Temizlik6. Abdest<ul style="list-style-type: none">6.1. Abdestin Fazileti6.2. Abdestin Farzları6.3. Abdestin Alınışı6.4. Abdesti Bozan ve Bozmayan Şeyler7. Gusül<ul style="list-style-type: none">7.1. Guslün Fazileti7.2. Guslü Gerekli Durumlar7.3. Guslün Farzları7.4. Guslün Yapılışı8. Teyemmüm<ul style="list-style-type: none">8.1. Teyemmümün Farzları8.2. Teyemmümün Şartları8.3. Teyemmümün Yapılışı9. Mesh<ul style="list-style-type: none">9.1. Mest Üzerine Mesh9.2. Sargı ve Yara Üzerine Mesh10. Kadınlara Özgü Bazı Haller<ul style="list-style-type: none">10.1. Adet (Hayız)10.2. Lohusalık (Nifas)11. Özürlünün Temizliği

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Namaz

1. Namaz İbadetinin Önemi
2. Namaz Çeşitleri
3. Namaz Vakitleri
4. Namazın Farzları
5. Namazın Vacipleri, Sünnetleri ve Müstehapları
6. Namazı Bozan Durumlar
7. Namazla İlgili Diğer Hükümler (Sünnetleri, Mekruhları vb.)
8. Namazın Kılınışı
 - 1.1. Vakit Namazları
 - 1.2. Cuma Namazı
 - 1.3. Cenaze Namazı
 - 1.4. Bayram Namazları
 - 1.5. Teravih Namazı
9. Sehiv ve Tilavet Secdesi
10. Özel Durumlarda Namaz
 - 10.1. Yolcu Namazı
 - 10.2. Hasta Namazı
 - 10.3. Namazların Cemedilmesi
11. Cami ve Cemaatle Namaz
 - 11.1. Camilerin Toplumsal Rolü
 - 11.2. Caminin Bölümleri
 - 11.3. Cami Adabı
 - 11.4. Cemaatle Namaz
 - 11.5. Namaz İbadetinin İnsana Kazandırdıkları

Oruç

1. Oruç İbadetinin Önemi ve Bireye Kazandırdıkları
2. Oruç-Takva İlişkisi



		<p>3. Oruçla İlgili Temel Kavramlar</p> <p>2.1. Sahur 2.2. İmsak 2.3. İftar 2.4. Fidyeye</p> <p>3. Orucun Çeşitleri</p> <p>4. Ramazan Ayı ve Farz Olan Oruç</p> <p>5. Oruca Niyet ve Zamani</p> <p>6. Oruç Tutmamayı Mütabah Kılan Durumlar</p> <p>7. Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar</p> <p>7.1. Orucun Kazası ve Kazayı Gerektiren Durumlar 7.2. Orucun Keffareti ve Keffareti Gerektiren Durumlar</p> <p>7.3. Orucu Bozmayan Durumlar</p> <p>8. Oruçlu İçin Mekruh Olan Durumlar</p> <p><u>Zekat/İnfak ve Arınma</u></p> <p>1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem</p> <p>2. Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekat</p> <p>3. Zekatla İlgili Temel Kavramlar (Nisab, Havâc-i Asliye)</p> <p>4. Zekat Vermesi Gereken Kişiler</p> <p>5. Zekat Verilebilecek Kişiler</p> <p>4. Zekatı Verilecek Mallar</p> <p>5. Zekat İbadetinin Bireye ve Topluma Kazandırdıkları</p> <p>6. Sadaka</p> <p>6.1. Servetle Yapılan Sadaka 6.2. Güzel Davranışların Sadaka Olması</p> <p><u>İslam'da Paylaşma ve Yardımlaşma</u></p>
--	--	---

1. İnsanda Paylaşma ve Yardımlaşma Duygusu
 2. Sevinçlerin Paylaşılması
 - 2.1. Bayramlar
 - 2.2. Kandil Geceleri
 - 2.3. Cuma
 - 2.4. Ramazan Ayı
 - 2.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler
 3. Üzüntülerin Paylaşılması
 - 3.1. Hasta Ziyareti
 - 3.2. Cenaze ve Taziye
 - 3.3. Kabir Ziyareti ve Geçmişlerimizi Anma
 - 3.4. Zor Durumda Olanlara Yardım (Zekat, Sadaka)
 - 3.5. Kültürümüzdeki Diğer Örnekler
- Hac ve Kurban
1. Hac İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açından Kazandırdıkları
 2. Hac ve Takva
 3. Hac ile İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Say)
 4. Hac ile İlgili Mekânlar
 5. Umre
 6. Kurban
- Aile İlmihali
1. İslam'ın Aileye Verdiği Önem
 2. Söz Kesme, Nişan Ve Çeyiz
 3. Evlilik Akdi (Nikah)
 4. Evlenme Engelleri
 5. Evlilikte Denklik
 6. Mehir



<p>7. Evliliğin Devamında Eşlere Düşen Görevler 8. Talak (Boşanma) ve çeşitleri 9. Nafaka 10. İddet 11. Hidâne 12. Rada' (Süt Emzirme) <u>Dua ve Tövbe</u> 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları 1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua 2. Kur'an ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri 3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti 4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri 5. Kur'an'dan Tövbe Örnekleri 6. Özel Gün ve Gecelere Yönelik Dualar(Hatim Duası, Yemek Duası, Ezan Duası vb.)</p>		<p>7. Evliliğin Devamında Eşlere Düşen Görevler 8. Talak (Boşanma) ve çeşitleri 9. Nafaka 10. İddet 11. Hidâne 12. Rada' (Süt Emzirme) <u>Dua ve Tövbe</u> 1. Dua Kavramı ve Mahiyeti 1.1. Dua ve İnsana Kazandırdıkları 1.2. Bir İletişim Biçimi Olarak Dua 2. Kur'an ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri 3. Tövbe Kavramı ve Mahiyeti 4. Tövbenin İnsanın Hayatındaki Yeri 5. Kur'an'dan Tövbe Örnekleri 6. Özel Gün ve Gecelere Yönelik Dualar(Hatim Duası, Yemek Duası, Ezan Duası vb.)</p>
<p>Ahlak 1. Din-Ahlak İlişkisi 2. İslam'a Göre Ahlak: 2.1. Tanımı ve Mahiyeti 2.2. Kaynakları 2.2.1 Kur'an-ı Kerim 2.2.2. Hz. Muhammed'in Hayatı ve Sözleri 2.3. İslam Ahlakı ve Örf-Adet İlişkisi 3. İslam'ın Ahlakı Verdiği Önem 3.1. Ahlakın Bireysel Faydaları 3.2. Ahlakın Toplumsal Faydaları 3.3. Ahlakın Evrensel Faydaları 4. İman, İbadet ve Ahlak İlişkisi 4.1. İman-Ahlak İlişkisi</p>	<p>KOMİSYON, İnancım, İbadetim, Peygamberim, Ahlakım, DİB. Yayınları. TOPÇU, Nurettin, Ahlak, Dergâh Yayınları. AKSEKİ, Ahmet Hamdi, Ahlak Dersleri Ahlak İlimi ve İslam Ahlakı, Yasin Yayınevi. ÇUBUKÇU, İ. Ağâh, İslam'da Ahlak ve Manevi Vazifeler, DİB. Yayınları. KOMİSYON, İlmihal-1-2 (İman ve İbadetler, İslam ve Toplum) Diyanet</p>	<p>Programda ana çerçeve verildiğinden, öğrenenlerin ilgi ve ihtiyaçları çerçevesinde istenen konular öğretim sürecine dahil edilebilir. Ahlaki davranışların kazanılmasında ve geliştirilmesinde ibadetlerin ve inanç esaslarının etkili sürekli vurgulanmalı, gösterişe dayalı inanç ve ibadetlerin olumsuz model davranışları örneklerle açıklanmalıdır. Ahlaki davranışların bireyin mutluluğu</p>

<p>4.2. İbadet-Ahlak İlişkisi</p> <p><u>İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve DavranıŐlar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sadakat 2. BaŐkalarına Maddi Yardımda Bulunmak (İnfak) 3. Namuslu Olmak (İffet) Korumak 4. Emanete Riayet Etmek 5. Adil Olmak 6. KardeŐlik 7. Hoşgörü ve BaŐŐlama 8. Olumsuzluklara Karşı Dayanma ve Direnme (Sabır) 9. AlcaŐkğönüllüklük (Tevazu) 10. Vefa 11. Görgüli Olmak 12. İnsanlara İyi Davranmak ve Güzel Söz Söylemek 13. YardımlaŐmak <p><u>İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen DavranıŐlar</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cimrilik 2. İftira 3. Yapılan İyiliği BaŐa Kakmak 4. BaŐkalarını Çekistirmek (Gıybet) 5. Kendini BeĐenmiŐlik (Kibir) 6. Bozgunculuk (Fitne) 7. Çekemezlik (Haset) 8. Adam Öldürmek 9. Yalan Söylemek 10. Savurganlık (İsraf) 11. Hırsızlık 12. İnsanları Küçük Düşürmek 13. GösteriŐ Yapmak (Riya) 	<p>Vakfi Yayınları.</p> <p>YAZICI, Seyfettin, Temel Dini Bilgiler, DİB. Yayınları.</p> <p>KANDEMİR, YaŐara, Örneklelerle İslam Ahlakı, Nesil Yayınları, İstanbul, 2003.</p> <p>ÇAĞRICI, Mustafa, Anahatlarıyla İslam Ahlakı, Ensar Neşriyat.</p> <p>YILMAZ, Hasan Kâmil, Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar, Ensar Neşriyat.</p> <p>ÇELİK, Ömer, Faziletler Medeniyeti.</p>	<p>İçin önemi vurgulanırken toplumsal huzura katkıları da açıklanmalıdır.</p>
--	---	---



14. Zina ve Fuluş
 15. Sarhoşluk ve Kumar
 16. Büyüçülük ve Büyüye Başvurmak
 17. Rüşvet Almak ve Vermek
- İslam'ın Korumayı Hedeflediği Temel Esaslar (Makasid-ı Hamse)
1. Akıl korunması
 2. Canın korunması
 3. Malın korunması
 4. Dinin korunması
 5. Neslin korunması
- Görev ve Sorumluluklar
1. Görev ve Sorumluluklarımızın Kaynağı Olarak Allah İnancı
 2. Peygamberimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 3. Kendimize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 4. Aile Bireylerinin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 5. Çocukların Anne-Babasına Karşı Görev ve Sorumlulukları
 6. Eşlerin Birbirlerine Karşı Görev ve Sorumlulukları
 7. Anne-Babanın Çocuklarına Karşı Görev ve Sorumlulukları
 8. Aile Büyüktlerine Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 9. Yakın Akraba, Komşu ve Topluma Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 10. Çevremize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız
 11. Mesleki Sorumluluklarımız

Adab-ı Muaheret

1. Yeme içme
2. Giyim kuşam
3. Selamlaşma
4. Konuşma
5. Konşuluk
6. Arkadaşlık
7. Davete icabet
8. Hediyeleşme
9. Bayramlaşma

İslam Ahlakında Sevgi

1. Allah Sevgisi
2. Peygamber Sevgisi
3. İnsan Sevgisi
4. Anne-Baba Sevgisi
5. Hayvan ve Çevre Sevgisi
6. Bayrak ve Vatan Sevgisi
7. Şehitlik ve Gazilik

Örnek Şahsiyetlerden Davranış Modelleri

1. Hz. Meryem: İffet
 2. Hz. Hatice: Kararlılık
 3. Hz. Aişe: İlim Sevgisi
 4. Hz. Fatıma: Baba Sevgisi
 5. Rabiattü'l-Adeviyye
 6. Ahmet Yesevi: Hizmet Sevgisi
 7. Mimar Sinan: Mesleki Sorumluluk
 8. Mevlana: Hoşgörü
 9. Mehmet Akif Ersoy: Kur'an Sevgisi
- İslam Coğrafyasında İz Bırakmalar
1. İmam Serahsi



<p>2. Siraccetin el-Uşi 3. Şah-ı Nakşibend 4. Musa Carullah 5. Biruni (Aşyanın kandilleri TRT arşivi) 6. İmam Rabbani 7. Aliye İzzetbegoviç 8. Ömer Muhtar 9. İmam Şamil</p>	<p>Siyer <u>Peygamberlik Öncesi Hz. Muhammed</u> 1. Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevre 1.1. Sosyal Hayat 1.2. Kültürel Hayat 1.3. Dini Hayat 2. Hz. Peygamber ve Ailesi 2.1. Doğumu 2.2. Çocukluk Yılları 3. Gençlik Çağı ve Sosyal İlişkileri 3.1. Hz. Muhammed'in Toplumdaki Konumu 3.2. Seyahatleri 3.2. Hilfu'l-Fudl (Erdemliler Birliğine)'a Katılım 3.4. Kâbe Hakemliği 3.5. Ticaretle Uğraşması 4. Hz. Peygamberin Evliliği ve Çocukları 5. Kur'an-ı Kerim'e Göre Vahiy Öncesinde Hz. Peygamber <u>Mekke Dönemi</u> 1. Peygamberliğim İlk Yılları 1.1. İlk Vahiy</p>	<p>KOMİSYON, İnancım, İbadetim, Peygamberim, Ahlakım, DİB. Yayınları. KOMİSYON, İlimhal-1-2 (İman ve İbadetler, İslam ve Toplum) Diyanet Vakfı Yayınları. KESKİOĞLU, Osman, Siyer-i Nebi, Diyanet Vakfı Yayınları. TOPBAŞ, Osman Nuri, Hz. Muhammed Mustafa (s.a.v) Emsalsiz Ömek Şahsiyet, Erkam Yayınları. ÇETİN, Abdurrahman, Örnekle Peygamberimiz, Ensar Yayınları. SARIÇAM, İbrahim, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Diyanet Vakfı Yayınları. YAZICI, Seyfettin, Temel Dini Bilgiler, DİB. Yayınları.</p>	<p>Siyer dersinde öncelikle Hz. Peygamberin hayatı kronolojik olarak verilmeli, daha sonra onu nasıl örnek almamız gerektiği üzerinde durularak, hayatından davranış modelleri üzerinde durulmalıdır.</p>
---	---	--	---

<p>1.2. Vahyin Yakın Çevreye Ulaştırılması ve İlk Müslümanlar</p> <p>2. İlk İslam Topluluğunun Dayanışması ve İlişkileri</p> <p>3. Hz. Muhammed'e Yönelik Tepkiler ve Kur'an-ı Kerim'in Cevabı</p> <p>3.1. Mecnun, Kâhin, Sihirbaz ve Şair Olduğu İddiaları</p> <p>3.2. Söylediklerinin İnsan Ürünü Olduğu İddiası</p> <p>3.3. Vahiy Alacak Özelliklerde Görülmemesi</p> <p>3.4. Mucize Göstermesi İsteği</p> <p>4. Müslümanlara Uygulanan İşkenceler, Sosyal Baskılar</p> <p>4.1. Baskı Uygulamaları ve Habeşistan'a Göç</p> <p>4.2. Mekke Halkının İnananları Boykotu</p> <p>4.3. Boykotun Sonu ve Hütün Yılı</p> <p>4.4. Taif'e Yolculuk</p> <p>5. İsrâ ve Mirac</p> <p>6. Medinelilerle Görüşme ve Akabe Biatları</p> <p>Medine Dönemi</p> <p>1. Medine'ye Hicret</p> <p>1.1. Medine Yolculuğu</p> <p>1.2. İlk Mescid</p> <p>1.3. İlk Cuma ve İlk Hutbe</p> <p>1.4. Hicretin Sosyal, Kültürel ve Tarihi Yansımaları</p> <p>2. Hz. Muhammed'in Medine'deki İlk Etkinlikleri</p> <p>2.1. Hicretten Önce Medine'deki Durum ve Hz. Muhammed'in Coşku ile Karşılması</p> <p>2.2. Peygamber Mescidinin İnşası ve Sosyal Fonksiyonu</p> <p>2.3. Müslümanların Kardeş İlan Edilmesi</p>	
---	--



		<p>(Muâhât)</p> <p>2.4. Toplumsal Düzenlemeler ve Barışın Tesis Edilmesi</p> <p>3. Müşriklerle İlişkiler</p> <p>3.1. Müşriklerle Yapılan Savaşlar</p> <p>3.2. Barış Dönemi: Hudeybiye Antlaşması</p> <p>4. Yahudilerle İlişkiler</p> <p>5. Hıristiyanlarla İlişkiler</p> <p>6. Mekké'nin Fethi</p> <p>7. Evrensel Çağrının Elçileri</p> <p>8. Veda Haccı, Veda Hutbesi ve Evrensel Mesajlar</p> <p>9. Hz. Muhammed'in Vefâtı</p> <p><u>Hz. Muhammed'in Kısılığı ve Örnekligi</u></p> <p>1. Kur'an-ı Kerim'de Hz. Muhammed</p> <p>1.1. İnsani Yönü</p> <p>1.2. Peygamberlik Yönü</p> <p>2. İslam'ı Anlamada Hz. Muhammed'in Örnekligi</p> <p>2.1. İbadetlerin Yapılmasında Örnekligi</p> <p>2.2. İnsan Davranışlarında Örnekligi</p> <p>2.3. Hz. Muhammed'i Nasıl Örnek Almalıyız (Taklit Etme mi? Modelleme mi?)</p> <p>3. Hz. Muhammed'in Örnek Ahlakı</p> <p>3.1. Güvenilir Olması</p> <p>3.2. Sabırlı Olması</p> <p>3.3. Zamani İyi Kullanması</p> <p>3.4. İstişare Yapması</p> <p>3.5. Davasına Bağlılığı</p> <p>3.6. İnsan Ayrımı Yapmaması</p> <p>3.6. Adaletli Oluşu</p>
--	--	---

<p>3.7. HoŐđörtüsü 3.8. Merhameti <u>Hız. Peygamberden Davranış Örnekleri</u> 1. EŐ Olarak Hz. Muhammed 2. Baba Olarak Hz. Muhammed 3. Dede Olarak Hz. Muhammed 4. Komşu Olarak Hz. Muhammed 5. Akraba Olarak Hz. Muhammed 6. ArkadaŐ Olarak Hz. Muhammed <u>Eğitimci Olarak Hz. Peygamber</u> 1. Öğretmen olarak gönderilmesi 2. Okuma-Yazmaya Verdiği Önem 3. Kadımların Eğitilmesine Verdiği Önem 4. Eğitim ve Öğretim İlkeleri</p>		
--	--	--



DERS ADI: SOSYAL ETKİNLİK VE REHBERLİK

KAZANIMLAR:

1. Türkiye'nin tarihi, kültürel ve coğrafi yapısını genel hatlarıyla tanıtır. (Kültür Bakanlığı tanıtım, CD ve broşür, seyyah projesi)
2. Sosyal etkinlik ve rehberlik ile ilgili faaliyetler hakkında bilgi sahibi olur.

KONULAR	TAKİP EDİLECEK KAYNAKLAR	AÇIKLAMALAR
<p><u>Gezi gözlem</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dini Mekânları Tanıma 2. Tarihi ve Kültürel Mekânları Tanıma 3. Turistik ve Doğal Güzellikleri Tanıma 	<p>Kültür ve Turizm Bakanlığı, Türkiye Tanıtım Filmleri, Müzeler ve Ören yerleri Tanıtım Filmleri, Türkiye'de Kültür ve Sanat.</p>	<p>Öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmeli ve ders için seçilen etkinlikler bu ihtiyaçları karşılayıcı nitelikte olmalıdır.</p> <p>Etkinlikler öğreticinin kılavuzluğunda gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Etkinliklere mümkün olduğunca tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.</p>
<p><u>Temizlik ve Sağlık (Hıfzussıhha)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beden Temizliği 2. Çevre ve Mekân Temizliği 3. Sağlıklı Beslenme 4. Ruh ve Beden Sağlığı 5. İlk Yardım Bilgileri 		<p>Öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmeli ve ders için seçilen etkinlikler bu ihtiyaçları karşılayıcı nitelikte olmalıdır.</p> <p>Etkinlikler öğreticinin kılavuzluğunda gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Etkinliklere mümkün olduğunca tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.</p>
<p><u>Kişisel Gelişim</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yemek Hazırlama Becerisi 2. Dikiş-Nakiş 	<p>ATABEK, Ömer Faruk, Türk İslam Süsleme Sanatları, Diyanet Vakfı Yayınları.</p>	<p>Öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmeli ve ders için seçilen etkinlikler bu ihtiyaçları karşılayıcı nitelikte olmalıdır.</p>

<p>3. El Sanatları (Kumaş Boyama, Ahşap Boyama, Rölyef vb.) 4. Türk İslam Sanatları (Hat, Tezhip, Ebru vb.) 5. Dini Musiki (5 Makamda Ezan, İlahi, Mıhrabiye)</p>	<p>KARA, Ömer, Günümüz Sanatçılarında Türk İslam Sanatı Örnekleri, Diyanet Vakfı Yayınları.</p>	<p>Etkinlikler öğreticinin kılavuzluğunda gerçekleştirilmelidir. Etkinliklere mümkün olduğunca tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.</p>
<p><u>İletişim Dünyası</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnternet Kullanımı 2. Medya 3. Sosyal Medya 		<p>Öğrencilerin iletişim araçlarını etkin, verimli ve sağlıklı kullanmaları sağlanmalıdır.</p>
<p><u>Sportif faaliyetler</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Futbol 2. Masa Tenisi 3. Basketbol 4. Voleybol 5. Plates 6. Akıl Oyunları 		<p>Öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmeli ve ders için seçilen etkinlikler bu ihtiyaçları karşılayıcı nitelikte olmalıdır. Etkinlikler öğreticinin kılavuzluğunda gerçekleştirilmelidir. Etkinliklere mümkün olduğunca tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.</p>
<p><u>Sanat Faaliyetleri</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drama 2. Tiyatro 3. Piyes 4. Şiir vb. 		<p>Öğrencilerin ihtiyaçları belirlenmeli ve ders için seçilen etkinlikler bu ihtiyaçları karşılayıcı nitelikte olmalıdır. Etkinlikler öğreticinin kılavuzluğunda gerçekleştirilmelidir. Etkinliklere mümkün olduğunca tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.</p>